

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

MİMARLIK BÖLÜMÜ

LİSANS PROGRAMI

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ	4
1.1. Programa Ait Bilgiler	4
2. ÖĞRENCİLER.....	4
2.1. Öğrenci Kabulleri	4
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma	5
2.3. Öğrenci Değişimi.....	6
2.4. Danışmanlık ve İzleme	6
2.5. Başarı Değerlendirmesi	7
2.6. Mezuniyet Koşulları	7
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	10
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları.....	10
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık.....	11
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi.....	11
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması	13
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	13
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma.....	13
4. PROGRAM ÇIKTILARI	13
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları	13
Kanıtlar.....	14
Kanıt 4.1.1	14
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	14
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma	14
5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	14
6. EĞİTİM PLANI	15
6.1. Eğitim Planı	15
6.2. Eğitim Planının Uygulama Yöntemi	16
6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi	16
7. ÖĞRETİM KADROSU	16
7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	16
7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	17
7.3. Atama ve Yükseltme	17
8. ALTYAPI.....	18
8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat.....	18

8.2.	Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı	18
8.3.	Kütüphane.....	18
8.4.	Özel Önlemler.....	19
9.	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	19
9.1.	Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	19
10.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	19
11.	SONUÇ	20

1. GİRİŞ

Mimarlık bölümü Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde 2012 yılında kurulmuştur. Akabinde bölüme bağlı olarak Bina Bilgisi, Mimarlık Tarihi, Restorasyon ve Yapı Bilgisi olmak üzere 4 anabilim dalı kurulmuştur. Sonrasında YÖK tarafından öncelikli alan kapsamına alınarak Araştırma Görevlileri ile kadrosu genişlemiştir. Benzer şekilde Öğretim Üyesi Yetiştirme programı ve YLSY (Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Görmek Üzere Gönderilecek Adayları Seçme ve Yerleştirme) programı kapsamında alanında uzman öğretim üyeleriyle kadrosunu genişletmiştir. Bölüm öğretim üyeleri lisansüstü eğitimlerini yurtiçi ve yurtdışında seçkin üniversitelerde tamamlamıştır.

2020 -21 eğitim / öğretim döneminde ilk defa öğrenci kabul eden olan program 2024 yılında ilk mezunlarını verecektir. Bölüm programı hazırlanırken küresel ölçekte alanında en iyi üniversitelerin lisans programları incelenmiş ve 4 yıllık ders programı yüksek hassasiyetle ve özenle hazırlanmıştır. Özellikle güncel mimari tasarım ve üretim teknolojileri zorunlu derslere entegre edilmiştir. Buna ek olarak stajlar ve seçmeli dersler öğrencinin piyasa ve akademik koşullara tamamıyla hazır hale gelmesi için planlanmıştır. Dört yıl sonucunda mezun öğrencilerin kazanımları değerlendirilerek öğrenim planı güncellenecektir.

1.1. Programa Ait Bilgiler

Bölümümüzde Lisans ve Yüksek Lisans düzeyinde (1. Öğretim) Türkçe eğitim verilmektedir. 2 Doçent, 2 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Dr. Araştırma Görevlisi ve 3 Araştırma Görevlisi eğitim ve öğretime katkıda bulunmaktadır. Bölümümüzde 4 anabilim dalı vardır. Bunlar Bina Bilgisi, Yapı Bilgisi, Mimarlık Tarihi ve Restorasyon anabilim dallarıdır. 2020- 2021 Eğitim / Öğretim yılında ilk defa öğrenci kabul eden bölümümüz olanaklarını en üst düzeye taşımaya çalışmaktadır. Bölümümüz 62 kontenjan ile her yıl SAY puan ile öğrenci kabul etmekte, buna paralel olarak ta yatay ve dikey geçiş yöntemi ile öğrenci kabulüne devam etmektedir. Hali hazırda aktif 251 öğrencimiz bulunmaktadır. Bölümümüzde 4 adet stüdyo, ek binamızda 1 adet stüdyo/çok amaçlı salon, 35 kişilik bilgisayar laboratuvarı ve 2 adet teorik derslik bulunmaktadır. Laboratuvar ve stüdyolar aynı zamanda teorik ve uygulamalı dersler için de kullanılmaktadır. Stüdyo tipi dersliklerde ayrıca çizim masaları yer almaktadır, ek binamızda yer alan stüdyodaki çizim masalarının çizim düzlem açıları ayarlanabilmektedir.

Özellikle güncel mimari tasarım ve üretim teknolojileri zorunlu derslere entegre edilmiştir. Bu kapsamda birçok laboratuvar planlanmıştır. İlk olarak kısa vadede Plotter, CNC, Lazer kesim ve 3D yazıcı içeren bir maket atölyesi açılması hedeflenmektedir. Buna ek olarak stajlar ve seçmeli dersler öğrencinin piyasa ve akademik koşullara tamamıyla hazır hale gelmesi için planlanmıştır. Bu kapsamda rölöve stajı, büro stajı, şantiye stajı ve akademik stajlar öğretim planı kapsamına alınmıştır.

Bölümümüz henüz mezun vermemiştir, bu sebeple akreditasyon süreci yürütülememektedir. Bölümümüzle ilgili tüm bilgilere sürekli güncellenen bölüm web sayfamız üzerinden hem Türkçe hem de İngilizce olarak erişilebilir (Kanıt 1.1.1)

Kanıtlar

Kanıt 1.1.1. Lisans Öğrenim Planı(<https://mimarlik.mcbu.edu.tr/>)

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler mevcuttur. Bu doğrultuda planlar dâhilinde uygulamalar bulunmaktadır. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar hedeflenmektedir. ÖSYS sistemi ve sayısal puan türü ile öğrenci kabul eden bölümümüzün dört yıllık taban ve tavan puanları tablo 2.1’de verilmiştir.

Tablo 2.1. Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

2023	SAY	60	62	347,11991	382,79339
2022	SAY	60	62	335,70483	400,31078
2021	SAY	60	62	281,06839	318,80145
2020	SAY	60	62	336,08898	395,39846

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

Bölümümüz şu an için hem kurum dışı yatay geçiş hem de dikey geçiş yolu ile öğrenci kabul edebilmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz yönergesi baz alınmıştır. Dolayısıyla intibak süreci önceden ilan edilmiş kriterlere göre yürütülmektedir (Kanıt 2.2.1., 2.2.2 ve 2.2.3).

Yönetmelikler kapsamında öğrenciler, başarı durumlarına göre ve ek madde 1 kapsamında ÖSS puanına göre sıralanarak kontenjan dahilinde yatay geçiş yapabilmektedir. Bu sıralama öğrencilerin yeterli alt yapıya sahip olup olmadıklarının kesin bir ölçütünü vermesede ayrıca bir mülakat süreci yürütülemediğinden mevcut koşullar altında en iyi seçime ulaştırdığı düşünülmektedir (Tablo 2.2).

Tablo 2.2. Yatay Geçiş Bilgileri

YIL	Programa yatay geçiş yapan öğrenci sayısı
2023	6
2022	9
2021	4

Kanıtlar

Kanıt 2.2.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar

Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Linki:

<https://mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.2.2. MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi Linki

[ders transferi muaf yonerge 23.01.2020.pdf \(mcbu.edu.tr\)](#)

Kanıt 2.2.3. MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası

Yatay Geçiş Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi.pdf

2.3. Öğrenci Değişimi

Mimarlık bölümümüz yeni kurulmuş olmasına rağmen kısa sür zarfında Erasmus+ kapsamında Budapest University of Technology and Economics (Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem), The Goce Delčev University of Štip (Универзитет Гоце Делчев Штип), Mediterranean University of Reggio Calabria (Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria), University of Zielona Gora (Uniwersytet Zielonogórski) ile öğrenci değişimi anlaşması yapmıştır. Yeni ikili anlaşmaların sağlanması adına çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 2.3.1. Ek 1 Öğrenci hareketliliği kapsamında yapılan anlaşmalar.

Kanıt 2.3.2. Ek 2 Öğrenci istatistikleri

Kanıt 2.3.2. Ek 3 Bilgilendirme toplantıları

2.4. Danışmanlık ve İzleme

Bölümümüzde öğrencinin hem akademik hem de kariyer gelişimini destekleyen aktif bir danışmanlık sistemi yürütülmektedir. Tüm süreç akademik danışmanlık ilke ve kuralları dâhilinde yürütülmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar hedeflenmektedir. Öğrencilerin öncelikli olarak akademik danışmanlıkları belirlenmektedir. Sonrasında bölümümüze yeni katılan öğrencilere oryantasyon programı uygulanmaktadır. Oryantasyon kapsamında mimarlık bölümünün özellikleri, eğitim içeriği, öğrenci işleri bilgi sistemi, ders alma, ders başarı kriterleri gibi bilgilerin yanı sıra Manisa ilinin tarihi ve kültürel değerleri ile ilgili bilgilendirme yapılmaktadır. Bölümümüz öğrencilerinin dahil olduğu kulüp ve topluluklar tanıtılarak faaliyetleri konusunda bilgi verilmektedir. T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinatörlüğünde gerçekleştirilen staj vb faaliyetlere öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir (Kanıt 2.4.1. 2.4.2., 2.4.3., 2.4.4., 2.4.5., 2.4.6., 2.4.7, 2.4.8, 2.4.9).

Öğrencilerimiz üniversitemiz bünyesinde yer alan Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulama ve Araştırma Merkezi üzerinden hem yüz yüze hem online destek alabilmektedir. Bu merkezde belirli aralıklarla eğitimler de düzenlenmekte ve öğrencilerin aktif katılımı sağlanmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 2.4.1. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

Kanıt 2.4.2. Ek 4 Bölüm Akademik Danışmanlık Komisyonları Üyeleri

Kanıt 2.4.3. Ek 5 Danışmanlık Listeleri (Yönergede belirtilmiştir)

Kanıt 2.4.4. Ek 6 Danışmanlık Programı Gün ve Saatleri (Yönergede belirtilmiştir)

Kanıt 2.4.5. Ek 7 Danışmanlık Raporları

Kanıt 2.4.6. Ek 8 Oryantasyon Programı (Raporlar, katılım listesi, fotoğraf)

Kanıt 2.4.8. Ek 9 Yetenek Kapısı Raporu

Kanıt 2.4.9. Ek 10 Kariyer Kapısı Raporu

Kanıt 2.4.10. Ek 11 Öğrenci Toplulukları Listeleri ve etkinlik görselleri veya sosyal medya paylaşımları

2.5. Başarı Değerlendirmesi

Her eğitim/öğretim dönemi başında dönem kapsamında verilecek tüm zorunlu veya teknik seçmeli derslerin değerlendirme kriterleri çevrimiçi olarak duyurulmaktadır. Burada ilan edilen kriterlere harfiyen uygulanmakta ve öğrenciler ders ekle/bırak haftasında da ayrıca bilgilendirilmektedir. Beklenen öğrenme kazanımlarının elde edilip edilmediği değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler sürekli yapılmaktadır. Bu iyileştirmelere doğrudan veri sağlayan kaynaklardan biri de öğrencilerle yürütülen anket çalışmalarıdır. Özellikle mimarlık gibi çok sayıda disiplinle ara kesitte çalışan bir alan olduğumuzdan çok yönlü ölçüm teknikleri sürece entegre edilmeye çalışılmaktadır. Sadece yazılı sınavların belirleyici olmasından ziyade öğrencinin tüm dönem performansını ölçebilecek haftalık periyotlarla teslimler ve sınıf içi çalışmalar da yürütülmektedir (Kanıt 2.5.1., 2.5.2., 2.5.3., 2.5.4.).

Kanıtlar:

Kanıt 2.5.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.5.2. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/bagildegerlendirme.pdf

Kanıt 2.5.3. Celal Bayar Üniversitesi Yüzde On Başarı Değerlendirme Yönergesi Linki

Celal Bayar Üniversitesi Yüzde On Başarı Değerlendirme Yönergesi Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.5.4. Derslerin başarı notlarının belirlenmesine yönelik alınan bölüm kurulu kararı



T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR TASARIM VE MİMARLIK
FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
MİMARLIK BÖLÜM BAŞKANLIĞI

BÖLÜM KURULU TOPLANTISI KARAR TUTANAĞI

Toplantı Tarihi: 16/11/2023

Toplantı No: 2023/09

Bölüm Kurulu 16/11/2023 tarihinde perşembe günü saat:13.00 da Bölüm Başkanı Doç. Dr. İzzet Yüksek'in başkanlığında toplandı. Üyelerin çoğunluğunun hazır olduğu görülerek oturum açıldı ve gündem maddesinin görüşülmesine geçildi.

GÜNDEM

- 1) 2023-2024 Akademik yılı, Güz dönemi derslerinin başarı notlarının tespit şekillerinin görüşülmesi.
- 2) Gelen Evrak

Karar No: 1) 2023-2024 akademik yılı güz döneminde bölüm bünyesinde verilen derslerin başarı notlarının nasıl tespit edileceği aşağıdaki tabloda belirlenmiştir.

Dersin Notu	Yıl içi notu					Final notu	
	Kısa Sınav/ Eskiz Sınavı/ Konsept Jürisi	Ara sınav/ Ara jüri	Ödevler/ Araştırma Ödevi/ Ara Teslim/ Poster	Sunum / Analiz Sunum/ Seminer/ Dönem içi uygulamalar teslim/ Final öncesi teslim	Derse Katılım	Final uygulama ları	Final Sınavı /Final jüri/ Final Ödevi
Mimarlığa Giriş 1		%30	%20				%50
Mekan Analizi ve Teknikleri		%25	%15				%60
Mimarlık ve Sürdürülebilirlik			%40				%60
Mimar Sinan Mimarlığı		%40					%60
Sürdürülebilir Çevre		%20	%30				%50
Kültürel Mirasın Korunması			%40				%60
Statik- Mukavemet	%20	%30					%50
Yapı Bilgisi 1		%30				%35	%35
Temel Tasarım	%10		%10	%30		%50	
Mimari Tasarım 1	%10	%15	%10+%10	%5			%50
Grafik İletişim		%25	%10	%15			%50
Mimari Tasarıma Giriş	%10	%20	%10	%10	%10		%40
Yapı Bilgisi 3		%30				%35	%35
Fiziksel Çevre Kontrolü 1		%30				%35	%35
Mimari Tasarım 3	%15	%25					%60
Mimari Tasarım 2	%15	%25					%60
Mimari Tasarım Kuramları		%25	%15				%60
Kültürel Mirasın Koruma İlkeleri		%40					%60
Mimarlık Tarihine Giriş		%40					%60
Mimarlık Tarihi 2		%40					%60
İmar Mevzuatı		%40					%60
Peyzaj		%20	%30				%50
Ekolojik Yapı Malzemeleri		%20	%30				%50
Renk ve Doku			%50				%50
Taşıyıcı Sistemler-2	%20	%30					%50

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4049&eD=BSEC1NJZ2> adresinden yapılabilir.

Ölçme Bilgisi		%40				%60
Kentsel Mekan Ve Kültür		%40	%10			%50
Mimari Tasarım 5	%10	%20	%10	%10	%10	%40
Mimari Tasarım 4	%10	%20	%10	%10	%10	%40
Portfolyo Tasarımı			%40			%60
Mimari Tasarımda Bilgim			%40			%60
Hafif Bileşenli Taşıyıcı Sistemler	%20	%30				%50
Mimari Araştırma Yöntemleri			%35	%15		%50
İş Sağlığı ve Güvenliği		%40				%60
Sürdürülebilir Peyzaj		%40				%60
Özel Amaçlı Bina Tasarımı			%40		%10	%50

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4049&eD=BSEC1NJZ2> adresinden yapılabilir.

BASKAN

Doç. Dr. İzzet YÜKSEK
Bölüm Başkanı

ÜYE

ÜYE

ÜYE

Doç.Dr.Özlem ATALAN

Doç.Dr.İlker KARADAĞ

Dr. Öğr. Üyesi Funda GENÇER

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=4049&eD=BSEC1NJZ2> adresinden yapılabilir.

2.6. Mezuniyet Koşulları

Program çıktılarının ölçümü için öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar çerçevesinde uygulamalar yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümümüz tarafından verilen rölöve ve akademik stajlarda da öğrencinin yeterli kazanımları elde edip etmediği gözlemlenmektedir. Diğer taraftan dış paydaşların değerlendirmesi de önemsenmekte, bu bağlamda staj işveren anketleri detaylı biçimde incelenmektedir. Ayrıca öğrencilerin dönem boyunca yapmış olduğu tüm çalışmaları portfolyo olarak saklamaları istenmekte ve dönemlik periyotlarla gelişimleri gözlemlenmektedir. Son olarak öğrenciler ve öğretim üyeleri ile aylık bazda özellikle kalite komisyonu süreçleri kapsamında toplantılar yürütülmekte, görüşmelerden elde edilen çıkarımlar program çıktılarının iyileştirilmesi anlamında referans alınmaktadır. AKTS kapsamında dört yıllık lisans programı olarak öğrencilerin 240 kredilik dersten başarılı olmaları beklenmektedir (Kanıt 2.6.1.).

Kanıtlar:

Kanıt 2.6.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Mezuniyet ve Diploma ile ilgili maddeler.) Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Bölümümüz uluslararası düzeyde araştırma ve geliştirme yoluyla bilimsel çıktılar üreten, çağın gereksinimlerini en iyi şekilde yakalayan, modern ve dinamik bir bölümdür.

Bölümümüzün lisans örgün öğretim programının Bologna Bilgi Sistemine entegre hale getirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmeye devam edilmektedir. Diğer taraftan Erasmus+ kapsamında iş birliği faaliyetleri araştırılmakta ve öğrencilerimize yurtdışı eğitim olanakları sağlanmaya çalışılmaktadır. Öğretim planımız öğrencilere teknik beceri, mimarlık öngörüsü ve analitik düşünme yeteneğini sağlamak üzere şekillendirilmiştir. Bu doğrultuda teknik ve zorunlu dersler anabilim dallarına uygun olarak açılmaktadır. Mezunların; eğitilmiş, sorumluluk sahibi, çevreye duyarlı, donanımlı ve mesleğinin gerektirdiği teknik bilgi ve beceriye en üst düzeyde sahip bireyler olması hedeflenmektedir.

Bölümümüzün vizyonu; iyi bir mimarlık eğitimi vererek akademi ve sektörün ihtiyacı olan mimarları yetiştirmek, bu yönüyle öncelikle Ege Bölgesinde, sonrasında hem ulusal hem de uluslararası ölçekte öncü bir eğitim kurumu haline gelmektir.

Kanıt 3.1.1. Mimarlık Bölümü web sayfası <https://mimarlik.mcbu.edu.tr/>

3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

Bölümümüz eğitim programlarını, gelişen teknoloji ve değişen ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli güncelleyerek kendisine ve topluma saygılı, çevreye duyarlı, etik ve estetik değerlerle donanmış bir bölüm olmayı görev edinmiştir. Buna ek olarak yerel değerleri göz ardı etmeden küresel bakış açısıyla sürdürülebilir çözümler üretebilen, girişimci ve işbirlikçi meslek insanları yetiştiren; ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını ve güvenilirliğini arttıran; araştıran, bilgi üreten, uygulayan ve yayan bir bölüm olmak da öz görevimizdir.

PDFDE TABLO YAPILMIŞ

Yaratıcı ve özgün tasarımlar üretebilen, yenilikçi fikirler geliştirebilen, yapı malzemelerini, yapım sistemlerini ve mimari üretim teknik ve teknolojilerini bilen, sürdürülebilirlik ilkelerini tasarımlarına entegre eden, LEED, BREAM gibi sertifikasyon sistemleri hakkında temel düzeyde bilgiye sahip, alanındaki tüm yönerge, yönetmelik ve mevzuatlara hâkim tasarımcılar yetiştirmek birincil önceliğimizdir.

Buna ek olarak öğrencilerin hem kendilerini ve hem de sahip oldukları potansiyeli tanımlarını sağlayarak, toplumun ve sektörün gereksinimlerine uygun bilgi ve becerilerle gelişen, üreten, katılımcı, kendine güvenen, lider olabilen, ekip çalışmasına yatkın, özgüveni yüksek, tarihsel, kültürel ve sanatsal değerleri dikkate alan mimarlar mezun etmek hedeflenmektedir.

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Program eğitim amaçları belirlenirken, iç ve dış paydaş görüşleri belirleyici unsurlardan biri olmuştur. Birimimizin iç paydaşları akademik personel, idari personel, öğrenciler ile eğitim, öğretim, araştırma, uygulama ve idari birimlerden meydana gelmektedir. Dış paydaşları ise, mezunlar, yerel halk, sanayi ve sektör temsilcileri, veliler ve meslek örgütleri ve odalardan oluşmaktadır. Bölümümüzün kurulumu sırasında ihtiyaç analizleri yürütülürken paydaşların da katılımı önemsenmiştir. Diğer taraftan bu katılım sadece tek seferlik bir süreç olarak düşünülmemekte, aksine tüm paydaşlarımızın eğitim amaçlarımızın güncellenmesi ve iyileştirilmesi noktasında sürekli katılım sağlamları hedeflenmektedir (Kanıt 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4).

Kanıtlar:

Kanıt 3.3.1. Ek 12 Endüstri Danışma Kurulu veya danışma kurulu toplantısı raporları (Katılım listesi, rapor, fotoğraf)

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
FAKÜLTE YÖNETİM KURULU KARAR SURETİ

TOPLANTI NO: 2023/33
TOPLANTI TARİHİ: 30/11/2023
TOPLANTI SAATİ: 15.30

KARAR 01:

Fakültemiz Danışma Kurulunun oluşturulması hakkında görüşüldü.

Yapılan görüşme sonucunda Fakülte Danışma Kurulunun aşağıdaki tablodaki şekliyle kabul edilmesine ve gereği için Dekanlık Makamına arzına;
Oy birliği ile karar verilmiştir.

Danışma Kurulu Üyeleri

Doç.Dr.Sebran DİLMAÇ (İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi Öğretim Üyesi)

Doç.Dr. Ahenk YILMAZ (Yaşar Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi)

Doç.Dr. Aşkın ÇELİK (Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi)

Öğr. Gör. Canberk YURT (İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Mimarlık Fakültesi Öğretim Görevlisi)

Mahir GÜLHAN (Manisa Mimarlar Odası Başkanı)

Hakkı İŞCAN (İş Adamı-İnşaat Mühendisi)

İmza
Prof. Dr. Oğuz DİLMAÇ
Başkan

İmza
Prof. Dr. Ahmet TÜRK
Üye

İmza
Prof. Dr.Serhat BAŞTAN
Üye

İmza
Doç. Dr. İzzet YÜKSEK
Üye

İmza
Doç.Dr.Nihat Ozan KÖROĞLU
Üye

İmza
Dr.Öğr.Üyesi Funda GENÇER
Üye
İmza



Kanıt 3.3.2. Ek 13 Öğrenci Kalite Elçileri toplantısı (Katılım listesi, rapor, fotoğraf)

Kanıt 3.3.4. Ek 14 Yönetim Kurulu (Kurul kararları)

Kanıt 3.3.4. Ek 15 Akademik Kurul toplantıları (Kurul kararları)

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Programımız öğretim planına ve eğitim amaçlarına hem bölüm web sayfamız hem de üniversite katalog sistemi üzerinden kolayca erişim sağlanabilmektedir (Kanıt 3.4.1.).

Kanıtlar:

Kanıt 3.4.1.

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1391&lang=1>

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program eğitim amaçları iç paydaşlarımız (mimarlık alanı ile ilgili bölümler) ve dış paydaşların (Mimarlar Odası, belediyeler, sanayi temsilcileri) önerileri doğrultusunda dört yıllık periyotlar halinde, halihazırda kurulmuş komisyonlar ve yasal mevzuat çerçevesinde güncellenecektir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.5.1. Ek 16 Birim, Bölüm Eğitim Komisyonu Üyeleri, Faaliyetleri

Kanıt 3.5.2. Ek 17 Akademik kurul kararında gerekçe yazılması

Kanıt 3.5.3. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma, Düzenleme Kuralları Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=24374&mevzuatTur=UniversiteYonetmeligi&mevzuatTertip=5>

Kanıt 3.5.4. MCBÜ Ön Lisans Ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma İş Akış Şeması Linki

<https://gsf.mcbu.edu.tr/UserControls/is-akis-semalari.58207.tr.html>

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Henüz mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencimiz bulunmamaktadır. Bu nedenle yıllık veya dönemlik geri dönütler alınmaktadır. Dört yıllık eğitimin sonunda mezun konumuna gelmiş öğrencilerle ölçme ve değerlendirme yapılacaktır.

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

Bölüm program çıktılarımız üst ölçekte sanat, teknik ve teknoloji ekseninde birleşir. Bu bağlamda “Grafik ve Görsel Anlatım Becerisi”, “Biçimsel Kompozisyon ve Tasarım Becerileri”, “Yapım Yönetimi ve Uygulama Becerisi” ve son olarak “Çevresel Sistemler ve Sürdürülebilir Tasarım” gibi çıktılar hedeflenir. Ayrıca mezunlarımızın ulusal ve uluslararası mimarlık tarihi konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamak da amaçlanır. Diğer taraftan öğrencilere iletişim, araştırma ve eleştirel düşünme becerisi, sosyal/etik ve mesleki sorumlu kazandırılması da program çıktılarındanır.

Program çıktıları belirlenirken hem ulusal hem de uluslararası ölçekte alanında en iyi üniversitelerin lisans programları incelenmiş ve ders öğretim planları yüksek hassasiyetle ve özenle hazırlanmıştır. Diğer taraftan üniversitemizin eğitim-öğretim politikası, meslek odalarının önerileri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) de dikkate alınmıştır.

Kanıtlar

Kanıt 4.1.1. Eğitim Kataloğu Program Çıktıları Matrisi linki

<http://katalog.mcby.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=1391&lang=1>

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Bölümümüz ilk kez 2020- 2021 Eğitim/ Öğretim yılında öğrenci aldığı için ilk mezunlarımızı 2023- 2024 Eğitim/ Öğretim yılı sonunda verebileceğiz. Bu bağlamda program çıktılarına ulaşım ulaşılamadığımızı tam manasıyla değerlendirmemiz pek mümkün değil fakat yine de dönemlik ve yıllık periyotlarla özellikle ders içi ölçümler, anket çalışmaları ve staj performansları üzerinden öğrencilerin akademik anlamda gelişimi incelenmektedir (Ek 20).

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

Henüz mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencimiz bulunmadığından dönemlik değerlendirme yapılmaktadır. Her dönem verilen derslerin yürütücüleri ile ilgili anketler yapılmaktadır. Özellikle tasarım derslerinde tarafımızdan anketler hazırlanarak öğrencilere uygulanmaktadır. Eğitim süreci içinde de kalite komisyonu üyesi öğrencilerle toplantılar yapılarak değerlendirme yapılmaktadır (Kanıt 4.3.1, 4.3.2).

Kanıtlar:

Kanıt 4.3.1. Ek 18 Ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri

Kanıt 4.3.2. Ek 19 Öğrenci ders değerlendirme anketleri (Program çıktılarına göre hazırlanmış) değerlendirmesine göre hazırlanmış rapor.

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bölümümüz 4 yıldır öğrenci almaktadır, bu aşamada ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar değerlendirilmektedir. PÜKO'da 3. Aşama olan Kontrol et basamağı hedeften sapmalar tespit edilmeye sağlanmaktadır. 4. Yılımızda mezun vermemizin ardından, yapılan değerlendirmelere uygun iyileştirme kararları alınacaktır.

Her dönem sonunda ölçme ve değerlendirme sistemlerini değerlendirebilmek için öğrencilere program çıktıları değerlendirme (Kanıt 5.1) ve mimarlık eğitim sürecinde ders içeriklerini ve ders değerlendirme kriterlerini analiz eden (Kanıt 5.2) anketler yapılarak, sonuçlar incelenmekte ve web sitesinde duyurulmaktadır.

Programın ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin anket sonuçları sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Özel değerlendirmeli dersler olan tasarım stüdyoları farklı kurumlardan gelen yarı zamanlı öğretim elemanlarının katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, tasarım stüdyolarının ölçme değerlendirme yöntemi olan jüriye farklı mimarlık bölümlerinden ve kurumlardan davet edilen jüri üyelerin katılımı sağlanarak, periyodik olarak paydaşların görüşleri alınmaktadır.

Jüri sonrası ve dönem sonrası katılım sağlayan misafir öğretim elemanlarına anketler gönderilerek, periyodik olarak paydaş görüşleri alınmaktadır (Kanıt 5.3).

Öğrencilerden hızlı bir şekilde alınan geri dönüşlere bağlı olarak ders ve sınav programları revize edilebilmektedir, örneğin 2023 – 2024 akademik yılı ders ve sınav takvimleri revize edilmiştir (Kanıt 5.4).

Kanıtlar:

Kanıt 5.1. Ek 20 PUKO / Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al akış diyagramı

Kanıt 5.2. Ek 21 Konu ile İlgili Yönetim Kurulu Kararları

Kanıt 5.3. Ek 22 Konu ile İlgili Akademik kurul kararı

Kanıt 5.4. Ek 23 Konu ile İlgili Ders Programı ve Sınav Programının değişiklikleri

Kanıt 5.5. Ders Değerlendirme ve Anket Sistemi

https://mimarlik.mcbu.edu.tr/db_images/site_144/file/mimarlik-bolumu-program-ciktilari-degerlendirme-formu-2022-23-guz.pdf

Kanıt 5.6. Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?AnalyzerToken=EksaSwnRZYznP0HCW DJYNuGltbWwsUyy&id=DQSikWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAAa_dLPOUFUN1o0VIVQMVYwVEJTUUICRFhGMUY1RVVDMY4u

Kanıt 5.9 Değerlendirme Anketi Sonuçları

<https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?AnalyzerToken=wOUciw7KI4n7wvWhF UCLWGJmj77MgRqa&id=o3UT4ugn4UOcJ4IVXRPrEnTW3f7ZKVB1KStsPPFIRBUNlRa OU5VUFJZWEoyR1Y2MTRSVVhXMkRPTC4u>

6. EĞİTİM PLANI

6.1. Eğitim Planı

Mimarlık programının eğitim amaçları ve program çıktılarını destekleyen müfredatına web sitesi üzerinden ulaşılmaktadır.

Öğretim programı her dersin öğrenme çıktılarını, ünite ve konularını, öğrenme-öğretme durumlarını ve ölçme değerlendirme boyutlarını içermektedir. Disipline özgü mimari tasarım derslerinin haftalık konulara göre öğrenme-öğretme, ölçme ve değerlendirme etkinliklerinin, ders öğretim planının ve dersin haftalara göre iş yükü dağılımları verilmiştir. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımını sağlamak amacıyla anketler yapılarak geri dönüş alınmıştır (Kanıt 6.1.2.)

Kanıtlar:

Kanıt 6.1.1. Eğitim Planı (Eğitim kataloğu linki)

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1391&lang=1>

Kanıt 6.1.2. Ek 24 Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler

Kanıt 6.1.3. Ek 25 Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar

6.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Mimarlık bölümünde özellikle mimari tasarım ve yapı derslerinde istenilen bilgi, beceri düzeyine ulaşılabilmesi için, klasik sözlü anlatımın yansira “yaparak öğrenme tekniği” esas alınarak aktif ve etkileşimli öğrenme yöntemleri kullanılmaya çalışılmaktadır. Her hafta öğrenciler tarafından yapılan çalışmalar, kritik edilerek bir sonraki haftaya geliştirmeleri sağlanmaktadır. Bu yöntemin kullanıldığını gösteren haftalık detaylı ders programı örnekleri ve öğrenci uygulama örnekleri kanıtlar kısmında sunulmuştur (Kanıt 6.2.1.).

Bölümde kullanılan öğretim yöntemleri anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, sorun (problem) çözme, işbirlikli öğrenme, gösteri, benzetişim (simülasyon), proje, gezi, görüşme, beyin fırtınası, ders notları ve kitaplar, stajlar, işbaşı uygulamalı eğitim şeklinde sıralanabilir.

Kanıtlar:

Kanıt 6.2.1. Ders içi proje ve ödev örnekleri

https://mimarlik.mcbu.edu.tr/db_images/site_144/file/2022-23-mimari-tasarim-dersleri-donemlik-programlari.pdf

Kanıt 6.2.2. İşletmede Mesleki Eğitim formları

<https://mimarlik.mcbu.edu.tr/lisans-katalogu/ktlg.60505.tr.html>

Kanıt 6.2.3. Ek 26 Teknik gezi fotoğrafları ve toplantı tutanakları

6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Bölüm Eğitim Planında bulunan derslerin öğrenciye etkin bir biçimde aktarılabilmesi için teorik konuların yanında uygulamalar, projeler, teknik geziler vb. faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ders programları dönem başlamadan en geç 15 gün içerisinde bölümün web sitesinde öğrencilere duyurulmaktadır. Dönemin ilk dersinde, haftalık planlama, sınav, jüri, gezi tarihleri, öğrencilere duyurulmaktadır. Sınavların başarı yüzdeleri bölüm web sitesinde dönemin ilk haftası duyurulmaktadır. Sınav tarihleri haftalık programın yanında sınavlardan 15 gün önce bölümün web sitesinde tekrar duyurulmaktadır (Kanıt 6.3.3.).

Kanıtlar

Kanıt 6.3.1. Ek 27 Akademik kurul kararları (İlgili konuları içerecek şekilde)

Kanıt 6.3.2. Eğitim komisyonu toplantıları

Kanıt 6.3.3.

https://mimarlik.mcbu.edu.tr/db_images/site_144/file/sinav-yuzdeleri-2022-23.pdf

7. ÖĞRETİM KADROSU

7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Programda etkili bir eğitimi sürdürebilmek için yeterli öğretim eleman sayısı bulunmamaktadır. Bölümümüzde sadece dört adet öğretim elemanı bulunmaktadır. Bölümümüz öğrenci kontenjanı 60+2 kişidir. Bölümümüz 3 yıldır hem merkezi yerleştirme sınavıyla hem de yatay/dikey geçişle öğrenci aldığı için, mevcut öğrenci sayısı 195 kişidir, ancak 2023-2024 Öğretim Yılında bu sayının 280'e ulaşabileceği öngörülmektedir. Programımızda yer alan öğretim elemanı ve yarı zamanlı öğretim elemanı sayımız eğitimin kesintisiz devam etmesini

sağlayabilecek akademik ve mesleki donanımına sahiptir, ancak öğretim elemanı sayısının artırılması gelişmeye açık yönümüzü oluşturmaktadır.

Öğrencilere kayıt sırasında (programa başlarken) ve öğrenimleri süresince eğitim-öğretimin bütünlüğü göz önünde tutularak, ilgili yönetmelikler uyarınca akademik danışmanlık hizmetleri vermek üzere danışmanlar atanmıştır. Danışmanlar, Microsoft Teams uygulaması üzerinden oluşturdukları sınıfları ile ya da yüz yüze öğrenci grupları ile haftada bir gün, 1 saat görüşme yapmaktadır. Akademik danışmanlık saatleri bölüm web sitesinde duyurulmaktadır (Kanıt 7.1.1.).

Kanıtlar:

Kanıt 7.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları tablosu

https://mimarlik.mcbu.edu.tr/db_images/site_144/file/mimarlik-bolumu-akademik-danismanlik-hakkinda-bilgilendirme.pdf

Kanıt 7.1.2. Ek 28 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları tablosu

Kanıt 7.1.3. Ek 29 Öğretim elemanı ders yükü tablosu

Kanıt 7.1.4. Ek 30 Danışmanlık - Öğrenci listeleri

7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

1) Öğretim elemanlarının göreve başlama ve tekrar atamalarında

“Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi” esasları dikkate alınmaktadır.

2) Yeterli sayıda öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim- öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleri ile bilinen öğretim elemanları, süreli veya ders saati ücreti ile görevlendirilmektedir. Öğretim elemanları, bölüm kurulunun görüşleri alınarak bölüm başkanının önerileri üzerine fakültemiz dekanının ve rektörün onayı ile ders saati ücreti veya sözleşmeli olarak istihdam edilebilirler.

3) Görevlendirilecek öğretim elemanlarının özgeçmişleri incelenerek akademik çalışmaları, ders deneyimleri ve uygulama ve proje deneyimleri dikkate alınır.

4) Bölümümüzdeki öğretim elemanları, mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için rektörlükçe uygulamaya konulan eğitim olanakları ve teşviklerden faydalanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 7.2.1. Akademik Personel Web Sayfası linki

<https://mimarlik.mcbu.edu.tr/akademik-kadro.36214.tr.html>

7.3. Atama ve Yükseltme

Mevcut atanma ve yükseltme kriterleri, program eğitim ve diğer faaliyetleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 7.2.1. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına Yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav İle giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar Hakkında yönetmelik <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 7.2.2. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi <https://mcbu.edu.tr/FileArchive/File-2685-JNJV020420201359.pdf>

8. ALTYAPI

8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Sınıflarımız birçok teknik donanımına sahiptir, fakat mimarlık eğitimi doğası gereği ek ekipmanlara ihtiyaç duyulması gelişmeye açık yönümüzdür. Sınıf mevcuduna uygun (62 öğrenci) tam kapasiteli, çizime de imkân veren 4 adet stüdyo, 2 adet kolçaklı sandalye sınıfı ve bir adet tam donanımlı, özelleşmiş çizim masalarına sahip sınıfımız bulunmaktadır. Ayrıca bir adet 35 kişilik bilgisayar laboratuvarımız bulunmaktadır, laboratuvarında eş zamanlı 2 yarı zamanlı öğrenci kullanıcılara destek olabilmekte, yazılımların güncel tutulması noktasında öğretim üyelerimize destek sağlamaktadır. Ayrıca bölüm kütüphanesi oluşturulmuş ve aktif olarak kullanılmaktadır. Öğrenciler yemekhaneden ve kantinden faydalanmaktadır. Sportif faaliyetler için BESYO ile iş birliği düşünülmektedir. Kampüs içerisinde öğrencilerin maket malzemelerini tedarik edebilmeleri ve ozalit çıktı alabilmelerini sağlayabilecek bir adet mekân yine gelişmeye açık yönlerimizdendir. Kampüsümüz şehir merkezinde yer aldığından halihazırda bu ihtiyaçlar karşılanabilmektedir, sadece öğrencilerin bu imkanlara kampüsten erişimi hedeflenmektedir. Son olarak bir adet maket atölyesi, bir adet yapı malzemesi laboratuvarı, bir adet yapı fiziği laboratuvarı ve bir adet uygulama atölyesi ihtiyacı gelişmeye açık yönümüzü oluşturmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1. Ek 31 Birim Faaliyet Raporu envanter listesi

Kanıt 8.1.2. Ek 32 Birim Faaliyet Raporu derslikler ve alanları tablosu

Kanıt 8.1.3. Ek 33 Birim Faaliyet Raporu laboratuvar sayıları, ekipmanları listesi

Kanıt 8.1.4. Ek 33 Laboratuvar Kataloğu

8.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Derslerin yürütülmesi için gerekli teknolojik altyapı gelişmeye açık yönümüzdür. Sınıfların fiziki olarak daha üst seviyelere taşınması da yine gelişmeye açıktır.

Kanıtlar:

Kanıt 8.2.1. Ek 34 Bilgisayar Laboratuvarı Bilgileri

8.3. Kütüphane

Kütüphanemizde çok sayıda mesleki kitap bulunmaktadır ve bu sayı her geçen yıl arttırılmaya çalışılmaktadır. Diğer taraftan süreli yayın ihtiyacı ve mimarlık alanına özgü elektronik kaynak çeşitliliği gelişmeye açık yönümüzdür.

Kanıtlar:

Kanıt 8.3.1. Üniversitemizdeki kütüphane olanakları linki

<https://kutuphane.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 8.3.2. Ek 35 Yerleşke kütüphane/okuma salonu bilgileri

8.4. Özel Önlemler

Erişilebilirlik kapsamında sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Fakülte binamıza girişte engelli rampası bulunmaktadır, ayrıca bina içi düşey sirkülasyon için binamızda öncesinde aktif olmayan asansörün devreye alınması sağlanmıştır. Öğrenciler özellikle uygulamalı dersler kapsamında iş güvenliği noktasında bilgilendirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 8.4.1. Üniversite Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü

<https://engelsiz.mcbu.edu.tr>

Kanıt 8.4.2. Engelsiz MCBU Tanıtım Kılavuzu

https://engelsiz.mcbu.edu.tr/db_images/site_501/file/Kilavuzlar/EngelsizMCBUKilavuz.pdf

Kanıt 8.4.3. Ek 36 Birim Faaliyet Raporu Engelli alt yapı düzenlemesi bilgileri, bulunan araçlar

Kanıt 8.4.4. Laboratuvar Komisyonu Üyeleri, güvenlik önlemlerine ilişkin rapor

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanması için geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Benzer şekilde teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olması için çalışmalar yapılmaktadır.

- Sayılar verilmeli

Kanıtlar:

Kanıt 9.1.1. Teknik ve İdari Kadro

<https://gsf.mcbu.edu.tr/yonetim/idari-personel.1616.tr.html>

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

1)Yönetim birimlerinin karar alma süreçleri, eğitim amaçlarının ve program çıktılarının gerçekleştirilmesini kolaylaştırıcı ve destekleyici şekilde sağlanmıştır. Bu süreçte yönetim birimleri ile gerek yüz yüze gerek çevrimiçi olarak toplantılar yapılmıştır. Eğitim amaçları ve program çıktılarının planlanan bir şekilde gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.

2)Bölümümüzün henüz bir mezun öğrencisi yoktur. Öğrencilerimiz 2022-2023 Eğitim/ Öğretim yılında 1., 2. ve 3. sınıfa devam etmektedir. Bölümümüz ilk kez 2020- 2021 Eğitim/ Öğretim yılında öğrenci aldığı için ilk mezunlarımız 2024/25 Eğitim/ Öğretim yılı sonunda verilecektir. Bölüm ilk mezunlarını verdiğinde programdaki mezunların donanım hedefleri ve programın eğitim amaçları için değerlendirme anketlerinden elde edilen somut veriler doğrultusunda, ana bilim dalından, bölüm başkanlığı ve Dekanlık/Müdürlüklere ve oradan da Yürütme/Yönetim Kurulları, Senato ve üniversite yönetim kuruluna tüm karar alma süreçleri şeffaf bir şekilde işleyecektir.

Kanıtlar:

Kanıt 10.1. Bölüm Organizasyon Şeması

<https://gsf.mcbu.edu.tr/hakkimizda/organizasyon-semasi.24463.tr.html>

Kanıt 10.2. Bölüm Komisyonları

<https://gsf.mcbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar.42517.tr.html>

Kanıt 10.3. <https://gsf.mcbu.edu.tr/yonetim/koordinatörlükler.42685.tr.html>

Kanıt 10.4. İş Akış Diyagramları

<https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/kurumsal/is-akis-semalari.22870.tr.html>

11. SONUÇ

Bölümümüzde Lisans düzeyinde (1. Öğretim) Türkçe eğitim verilmektedir. 2 Doçent, 2 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Dr. Araştırma Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi ile eğitim ve öğretime katkıda bulunmaktadır. Bölümümüzde 4 anabilim dalı vardır. Bunlar Bina Bilgisi, Yapı Bilgisi, Mimarlık Tarihi ve Restorasyon anabilim dallarıdır. 2020- 2021 Eğitim / Öğretim döneminde ilk defa öğrenci kabul eden bölümümüz olanaklarını en üst düzeye taşımaya çalışmaktadır. Bölümümüz 60+2 kontenjan ile her yıl SAY puan ile öğrenci kabul etmekte, şu an 195 öğrencimiz bulunmaktadır. Bölümümüzün tanınırlığının artması çok sayıda yatay geçiş ve dikey geçiş öğrencisinin de bölümümüzü tercih etmesini sağlamıştır.

Bölümümüz, öğretim planını gelişen teknoloji ve değişen ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli güncelleyerek kendisine ve topluma saygılı, çevreye duyarlı, etik ve estetik değerlerle onanmış bir bölüm olmayı görev edinmiştir.

Bölümümüzde yaparak, deneyerek ve kolektif olarak öğrenme teknikleri benimsenmiş, sürdürülebilirlik ilkelerini ve teknolojik gelişmeleri referans alan, tarihi ve kültürel mirasa önem veren bir eğitim sistemi hedeflenmiştir. Bu bağlamda öğrencilerimizin ve mezunlarımızın hem ulusal hem de uluslararası ölçekte mimarlık alanına katkı sağlayacağına inanılmaktadır. Gerekli fiziki olanakların (maket atölyesi, stüdyo sayısı, teknolojik gereçler) ve öğretim üyesi sayısının sağlanması gelişmeye açık yönümüzdür ve bu hedef gerçekleştiğinde öğrenciler için yaparak öğrenme olanaklarının artacağı ve program hedeflerimize daha da yaklaşılacağı düşünülmektedir.